

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК

Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.06 Социальная психология
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
Квалификация	специалист по земельно-имущественным отношениям
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2022_21.02.05_coo_z.plx.zsf.plx Земельно-имущественные отношения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486)
Разработчик (и):	канд. филос. наук, доц., Филиппова Л.Н.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко А.С.
Дата утверждения уч. советом от 26.01.2022 протокол № 5.	
Новочеркасск 2023 г.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану	80
в том числе:	
аудиторные занятия	6
самостоятельная работа	74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	80	80	80	80

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	3	семестр
Контрольная работа	3	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	содействие развитию научной картины мира в области социальных отношений и активизация усилий обучающихся по овладению навыками социального анализа; формирование у обучающихся представлений о социальной психологии.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Квалификационный экзамен	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 6 : Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
:
ОК 7 : Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
:
ОК 2 : Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
:
ОК 5 : Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в социальную психологию						
1.1	История становления и развития социальной психологии. Становление зарубежной социальной психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивизм, гуманистическая психология /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э5	0	
1.2	Структура личности. Темперамент и характер. Определение личностных параметров, влияющих на процесс общения. Самодиагностика по теме. Диагностический инструментарий: Личностный опросник Айзенка, ЕРІ, Опросник Леонгарда-Шмишека. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э4 Э5	0	

1.3	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме Выявление влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе. Используя профиограмму своей специальности, описать роль и место общения в структуре деятельности профессионала. /Ср/	3	9	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Психологические основы общения							
2.1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Типы поведения в конфликтных ситуациях. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	0	
2.2	Определение способностей к общению и управлению людьми. Самодиагностика по теме. Диагностический инструментарий: тест «Коммуникативные и организаторские склонности» (КОС-1). /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4	0	
2.3	Социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения. Эмпатия. Эмпатические способности. Самодиагностика по теме. Диагностика уровня эмпатических способностей (тест В. Бойко) /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.4	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Убеждение, внушение, психологическое заражение как способы или социально-психологические механизмы воздействия в процессе общения. Внушение как целенаправленное, неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации. Психологическое заражение как способ группового воздействия /Ср/	3	10	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э5	0	

2.5	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме.</p> <p>Определите особенности коммуникации, ее роль и функции в зависимости от психологических теорий, в которых она рассматривается.</p> <p>Сформулируйте преимущества и негативные последствия смещения межличностного и ролевого общения.</p> <p>Сформулируйте причины возникновения манипуляций в межличностном общении.</p> <p>Подготовьте доклады и выступления по теме: «Общение – основа человеческого бытия»</p> <p>Охарактеризуйте свою профессиональную деятельность. Рассмотрите взаимосвязь деятельности и общения.</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	0	
2.6	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме.</p> <p>Почему деловую беседу нельзя проводить спонтанно? Ответ обоснуйте. Раскройте сущность каждой формы вопросов (закрытые, открытые, риторические, радикальные и др.), задаваемых в ходе беседы.</p> <p>Определите значение аргументов для принятия решения.</p> <p>Аргументируйте, почему начальный этап беседы определяет ее успешность.</p> <p>Подготовьте самопрезентацию (не более 5 минут).</p> <p>Какую роль самопрезентация играет при организации публичного выступления?</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3 Э4	0	
2.7	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме.</p> <p>Рассмотрите значение нравственных норм в современном предпринимательстве.</p> <p>Обоснуйте «золотое правило» нравственности</p> <p>Сформулируйте принципы делового этикета и докажите их значение в профессиональной сфере.</p> <p>/Ср/</p>	3	10	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

2.8	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Понятия и основные характеристики конфликта. Структура конфликта. Функции конфликтов Типология конфликтов. Участники конфликта. Причины конфликтов. Технология предупреждения конфликтов. Основные периоды и этапы динамики конфликта. Основные стили разрешения конфликта. Методы управления конфликтами. /Ср/	3	10	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э4	0	
2.9	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Провести наблюдение за сверстниками, с целью определения склонности к девиантному поведению. Изучить наиболее распространённые девиации в молодежной среде. Выстроить аргументированное предположение о причинах распространения данных девиаций. /Ср/	3	10	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Психология социальных сообществ							
3.1	Анализ динамических процессов, происходящих в малых социальных группах. Студенческая группа как малая группа. Самодиагностика по теме: Определение индекса групповой сплоченности (тест Сишора) /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э3	0	
3.2	Самостоятельная работа обучающихся: работа с теоретическим материалом по теме. Подготовка докладов и презентаций по одной из тем на выбор: Понятие «стихийные группы» в социальной психологии. Типология стихийных групп и их структура /Ср/	3	5	ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вариант 1

1. Выберите определение, которое не дает описание понятию «толпа»

- а. множество людей, не связанных между собой сознаваемой общностью целей и единой позиционно-ролевой организацией
- б. множество людей, объединенных общим центром внимания
- в. продукт определенных исторических условий, черты которого закрепляются на протяжении ряда поколений
- г. множество людей, объединенных сходством эмоционального состояния

2. Гендер – это ...

- а. биологический пол
- б. социальное отношение, показывающее принадлежность к классу, группе, категории
- в. часть общественной структуры предписанных отношений между полами, особенно структуры господства и подчинения
- г. мужчины и женщины

3. Толпа, ритмично выражающая ту или иную эмоцию: радость, энтузиазм, протест, главная характеристика – ритмичность выражения – это ... толпа.

- а. экстатическая
- б. окказиональная
- в. экспрессивная
- г. конвенциальная

4. Национальный характер – это ...

- а. - множество людей, не связанных между собой сознаваемой общностью целей и единой позиционно-ролевой организацией
- б. - множество людей, объединенных общим центром внимания и сходством эмоционального состояния
- в. продукт определенных исторических условий, черты которого закрепляются на протяжении ряда поколений
- г. национальный костюм, фольклор

5. К устойчивым психологическим образованиям не могут быть отнесены ...

- а. психический склад группы
- б. групповые потребности, интересы, настроения и мнения
- в. групповые традиции, обычаи
- г. особенности менталитета

6. Ученый, работы которого были посвящены проблеме смысла жизни

- а. Ральф Дарендорф
- б. Виктор Франкл
- в. Эрик Фромм
- г. Карла Юнг

7. Человеческая личность – это ...

- а. представитель гомосапиенса, его биологическая особь
- б. микрокосмос, отражение макрокосмоса
- в. статус человека как члена общества, отличается самостоятельностью в поступках, способностью нести ответственность и решать проблемы
- г. совокупность индивидуальных особенностей человека как биологического существа и как члена общества

8. Социализация – это ...

- а. целенаправленное действие социальных институтов на личность
- б. процесс вхождения индивида в социальную среду, приобщение к системе социальных связей
- в. внутренняя мотивация личности
- г. процесс удовлетворения потребностей личности

9. Общение, обеспечивающее успех какого-то общего дела, создающее условия для сотрудничества людей, чтобы достичь значимые для них цели – это:

- а. Неформальное общение
- б. Деловое общение
- в. Конфиденциальное общение
- г. Нет правильного ответа

10. К особенностям деловых переговоров относят ...

- а. Взаимозависимость участников переговоров
- б. Разнородность интересов сторон
- в. Обострение отношений с партнерами
- г. Всё выше перечисленное верно.

Вариант 2

1. Социально-психологические качества личности ...

- а. даны от рождения
- б. неизменны до конца жизни человека
- в. характеризуют связи личности с социальной действительностью
- г. - характеризуют индивидуальные психологические особенности

2. Достигшие экстаза люди самозабвенно истязают себя цепями, рвут на себе одежду, танцуют до изнеможения, подчас смертельного, не в силах остановиться – это ... толпа.

- а. экстатическая
- б. окказиональная

- в. экспрессивная
- г. конвенциальная
- 3. Общие черты, объединяющие руководителей и лидеров:
 - а. стимулирование персонала организации, нацеливание его на решение определенных задач, забота о средствах, при помощи которых эти задачи могут быть решены
 - б. предпочитают порядок во взаимодействии с подчиненными;
 - в. строят свои отношения с подчиненными на доверии, мотивируя и вдохновляя их
 - г. применение формальных санкций к членам группы
- 4. Ядро сознательной личности
 - а. ценности
 - б. мышление
 - в. мотивы
 - г. эмоции
- 5. Негативизм – это ...
 - а. полное отрицание группы, ее норм и мнений
 - б. - отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления
 - в. - устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе
 - г. доминирование
- 6. Асоциальное поведение — это поведение, ...
 - а. нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные)
 - б. соответствующее социальным нормам (уголовным, административным, семейным)
 - в. - соответствующее обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом
 - г. устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе
- 8. Способность самоопределения личности в жизни, обобщенная на основе ее ценностей и отвечающая основным жизненным потребностям личности — это...
 - а. ценностные ориентации
 - б. жизненная позиция
 - в. смысл жизни
 - г. мотивация личности
- 9. Манипуляция это
 - а. открытое воздействие на партнера
 - б. скрытое воздействие на партнера
 - в. стремление победить сильного соперника
 - г. стремление уступить сильному противнику
- 10. Слова, действия или бездействия «могущие» привести к конфликту
 - а. конфликтоген
 - б. инцидент
 - в. конфликтная ситуация
 - г. конфликтная развязка

Вариант 3

- 1. Толпа, которая собирается по поводу заранее объявленного события, в ней преобладает более организованный интерес, и люди до поры до времени готовы следовать определенным условностям – это ... толпа.
 - а. - экстатическая
 - б. - окказиональная
 - в. - экспрессивная
 - г. конвенциальная
- 2. Множество людей («зевачи»), собравшихся по поводу неожиданного уличного происшествия, доминирующая эмоция – любопытство – это ... толпа.

Варианты ответа:

 - а. конвенциальная
 - б. окказиональная
 - в. экспрессивная
 - г. экстатическая
- 3. Функция социальной установки
 - а. характеризует определенную готовность субъекта реагировать на явления социальной жизни
 - б. характеризует переход на рациональный уровень отношения личности к окружающей действительности
 - в. отражение в сознании людей их объективных благ и желаний, условий деятельности, внутренние побуждения активности индивидов.
 - г. регулирует взаимоотношения людей на работе
- 4. Специфика социально-психологического понимания личности состоит в ...
 - а. том, что личность рассматривается как объект социальных отношений
 - б. исследовании взаимоотношения личности с конкретной группой
 - в. - изучении индивидуальных характеристик личности
 - г. - изучении внутреннего мира человека

5. Механизм, который помогает группе приобрести черты психологической общности
 - а. социального контекста
 - б. взаимодействия массы и личности
 - в. социальной идентичности
 - г. негативизм
6. Диспозицией личности называется ...
 - а. направленность личности на определенные ценности и интересы
 - б. предрасположенность личности к определенному поведению в конкретных условиях, возможность сделать выбор деятельности
 - в. взаимодействие потребностей и интересов, которые преобразуются в конечную цель личности
 - г. воздействие личности на окружающих
7. При возникновении конфликта во время группового принятия решения, руководитель должен ...
 - а. действовать авторитарно
 - б. контролировать ход процесса
 - в. дать возможность членам группы самим разобраться в ситуации
 - г. настоять на своем мнении
8. Групповые цели определяются ...
 - а. совокупностью целей каждого члена группы
 - б. социальной организацией, в которую включена малая группа
 - в. внешней средой
 - г. процессом принятия группового решения
9. Конформизм означает ...
 - а. устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе
 - б. отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления
 - в. полное отрицание группы, ее норм и мнений
 - г. стремление к сотрудничеству
10. Стиль поведения в конфликте, характеризующийся отстаиванием только своих интересов и полным игнорированием интересов партнера
 - а. соперничество
 - б. компромисс
 - в. избегание
 - г. сотрудничество

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Социальная психология»

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Социальная психология как наука.
3. Предмет науки социальная психология.
4. История формирования социально-психологических идей.
5. Общение как обмен информацией (коммуникация).
6. Общение как взаимодействие (интеракция).
7. Общение как восприятие и понимание человека человеком.
8. Культура делового общения: психологические приемы аттракции.
9. Коммуникативные барьеры: причины возникновения и способы их преодоления.
10. Процесс формирования первого впечатления человека в общении.
11. Социально-психологическая характеристика общения. Функции общения, средства, виды.
12. Невербальная коммуникация. Оптико-кинестическая система знаков.
13. Понятие «профессиональное общение», его сущность и содержание.
14. Вербальная коммуникация. Психологические механизмы передачи и приема информации в коммуникативном процессе. Проблема активного слушания.
15. Конфликт: причины возникновения и способы их преодоления.
16. Типы конфликтов, управление конфликтом.
17. Психологическая сущность межличностных конфликтов.
18. Основные характеристики групп, их особенности.
19. Лидерство и руководство в малых группах.
20. Структура и классификация малых групп.
21. Групповая сплоченность. Методы изучения групповой сплоченности.
22. Коллектив и его критерии.
23. Большие социальные группы.
24. Особенности психологии социальных классов.
25. Стихийные группы и массовые движения.
26. Механизмы подражания, внушения, заражения в стихийных движениях.
27. Психология межгрупповых отношений.
28. Социальные движения.
29. Проблема личности в социальной психологии.
30. Убеждение и внушение как метод организованного воздействия на личность.

31.	Подражание и его роль в историческом развитии. Индетификация. Кумиры. Идеалы. Мода.
32.	Заражение как способ группового воздействия. Феномен толпы. Паника.
33.	Внушение как целенаправленное неаргументированное воздействие.
34.	Феномен «каузальной атрибуции». Структуры атрибутивного процесса.
35.	Психология межгрупповых отношений.
36.	Понятие «массовая коммуникация». Место средств массовой коммуникации в системе социальных коммуникаций.
37.	Психологические особенности этнических групп.
38.	Особенности ведения переговоров с иностранными партнерами.
39.	Особенности межличностного общения.
40.	Позиции в общении по Э.Берну.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Фонд оценочных средств

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016).

6.4. Перечень видов оценочных средств

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Литвяков М.В.	Социальная психология: учебное пособие для студентов СПО всех специальностей	Новочеркасск, 2017
Л1.2	Каширин В. П.	Социальная психология: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дедов Н. П., Коробанова Ж. В., Неврюев А. Н., Коробанова Ж. В.	Социальная психология: учебное пособие	Москва: Прометей, 2020

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. М.В. Литвяков	Социальная психология: методические рекомендации по подготовки к практическим занятиям для студентов СПО всех специальностей	Новочеркасск, 2017

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.9	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.10	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.3.12	Java Agent Development Framework (JADE)	GNU LESSER GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	208	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).		